



Maria ter Heide

Skipov
basisschool

‘Daar leer je!’

Informatie groep 1-2 Schooljaar 2021-2022

‘Daar leer je!’

Even voorstellen...

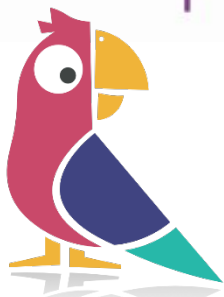
Hallo, ik ben Jowy van den Oetelaar.
Ik werk heel de week in groep 1-2.





Maria ter Heide

skipov
basisschool



Praktische tips:

Veel informatie krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Ook kunt u via de chatfunctie met de leerkracht contact opnemen voor vragen. Ziekmeldingen gaan altijd telefonisch.

Email:

Jowy jvdoetelaar@skipov.nl

Normaal gesproken mag u tussen 8:20u en 8:30u de klas binnenlopen om uw kind te brengen, zijn/haar werkjes te bewonderen en een korte vraag te stellen aan de juf. I.v.m. corona maatregelen kunt u nu een korte vraag stellen aan de poort of kunt u ons via parro of telefonisch na 14:30 bereiken.

Gymtijden

Maandag	13.00 - 13.45 uur
woensdag	13.00 - 13.45 uur

Groepsouders zijn dit schooljaar:

Marieke Renders, moeder Nora
Suzanne de Wit, moeder Dries
Rian Bouwmans, moeder Jens



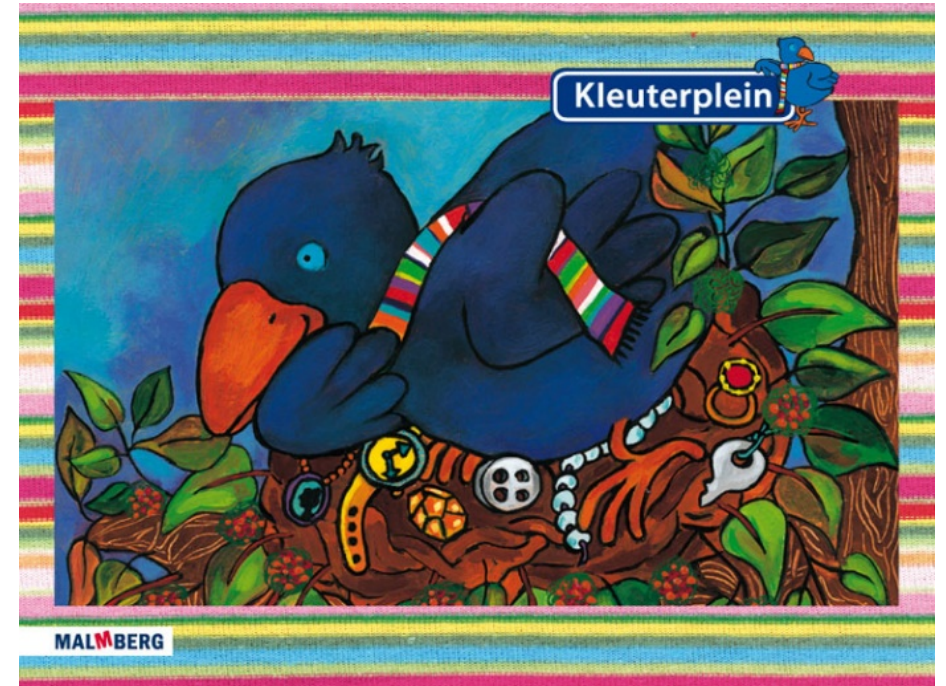
Maria ter Heide | skipov
basisschool

Wat je moet weten van groep 1-2

In groep 1-2 werken wij met thema's, bijvoorbeeld het thema 'Herfst'. Elk thema duurt 4 weken. We gebruiken hiervoor de methode '**Kleuterplein**'. In elk thema staat een prentenboek centraal en Raai de kraai speelt hierin een belangrijke rol. Met 'Kleuterplein' ontdekken de kleuters de wereld om hen heen en komen alle ontwikkelingsgebieden spelenderwijs aan bod.

Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen met het '**Kindvolgmodel kleuters**'. We observeren de brede kenmerken zoals sociaal gedrag en de ontwikkeling van het spel. We kijken ook naar de specifieke kenmerken bijvoorbeeld grove en fijne motoriek, taalontwikkeling en rekenontwikkeling.

Tijdens de voorbereiding van onze projecten stellen wij de doelen van het 'KVM' af op de onderwijsbehoeftes van de kinderen.





Maria ter Heide | skipov
basisschool

Zien

De sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind volgen wij met 'ZIEN'. 'ZIEN' helpt ons om bewust naar kinderen te kijken. We stellen ons handelen in de groep af met de informatie die we uit 'Zien' halen.

De 'taal' vanuit ZIEN! gebruiken wij in onze rapportage. Bij het rapport zit een samenvatting van de hoofdpijlers betrokkenheid en welbevinden en de 5 vaardigheden binnen ZIEN!.

De hoofdpijlers zijn:

Betrokkenheid: plezier in het werk, geconcentreerd zijn, toont belangstelling, toont doorzettingsvermogen.

Welbevinden: ontspannen, je goed voelen in het hier en nu, jezelf kunnen zijn.





The leader in me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

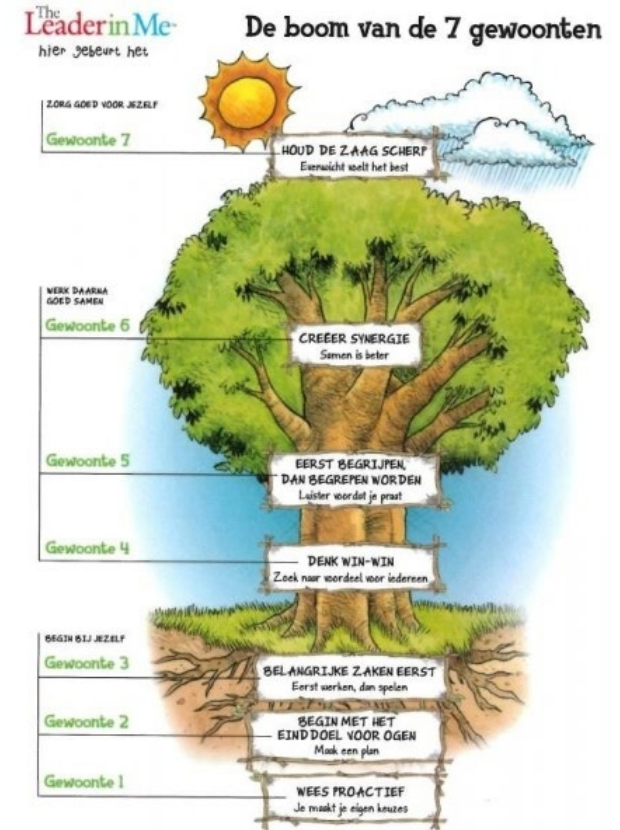
We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van TLIM:

De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.





Maria ter Heide

skipov
basisschool

‘Daar leer je!’

Een dag in groep 1-2



Wij starten de dag met de inloop vanaf 8:20 uur. Bij de inloop legt de leerkracht een werkje voor uw kind klaar. Dit zijn altijd werkjes die ze aan hun eigen tafel moeten maken. Als de deur om half 9 dicht gaat vertrekken alle ouders en werken de kinderen nog een kwartiertje zelfstandig door. De leerkracht nodigt dan een groepje kinderen uit om samen met haar een extra werkje te doen.



Om 8:45 uur ruimen we op en gaan we in de kring. We bekijken samen welke dag het vandaag is en of er bijzonderheden zijn. Hiervoor gebruiken we dagritme kaarten en een kalender. Hierna volgt een taal-of rekenactiviteit in de vorm van een verhaal, een spelletje, een gesprek of zingen we een liedje.

Om 9:15 uur gaan we aan het werk. We werken met een kiesbord en een takenbord. De kleuters krijgen elke week taken, groep 1 krijgt twee taken en groep 2 krijgt drie taken. Zij proberen op het eind van de week hun taakjes af te hebben. Dit kan van alles zijn; kleuren, knippen & plakken, bouwen, puzzelen, de huishoek,... Naast de taken is er nog genoeg ruimte over om vrij te kiezen.

Takenbord



Kiesbord





Maria ter Heide

Skipov
basisschool

‘Daar leer je!’



Rond 10 uur zit de werkles er weer op en gaan we samen opruimen.

Als alles is opgeruimd gaan we fruit eten, de juf leest dan voor..

Daarna gaan we lekker naar buiten, even een frisse neus halen. De juf deelt de fietsen en de zandbakspullen uit.

Als de speeltijd voorbij , ruimen we samen de spullen weer netjes op.

Om 11 uur is het tijd voor de kleine kringactiviteit.

Om 11:45 uur gaan we samen boterhammen eten.

Na de boterhammen is het weer tijd voor een werkles.

De kinderen kiezen weer een ander werkje waar zij mee aan de slag gaan.

Als het werken voorbij is ruimen we samen alles op.

Na het werken gaan we nog even naar buiten of gymmen.

Op het eind van de dag sluiten we de dag gezellig samen af.

We doen nog een klein spelletje of ik lees een boek voor.

Alle kinderen komen in de rij staan en lopen samen met de juf naar buiten.

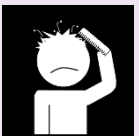


Informatie



Verjaardag vieren:

Bij het vieren van de verjaardag wordt er een gezonde traktatie getrakteerd (op onze website vindt u voorbeelden van gezonde traktaties). Ouders mogen de traktatie ‘s ochtends mee geven. Wij vieren het feestje gezellig samen met de klas. De juf maakt een paar leuke foto’s en stuurt deze naar de ouders. Graag even met de leerkracht afspreken welke datum uw kind gaat trakteren.



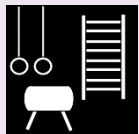
Luizenpluizen:

Na iedere vakantie worden alle kinderen op luizen gecontroleerd. Worden er luizen of neten gevonden bij uw kind dan krijgt u meteen via Parro bericht. Bij luizencontrole liefst geen vlechtjes in het haar van uw kind.



Letterfeest:

Tijdens ieder thema wordt een letter aangeboden, waar we een feestje van maken. Alle kinderen krijgen vooraf een schriftelijke uitnodiging, ze mogen een voorwerp (cadeautje) meenemen waar die letter mee begint. Iedere aangeboden letter komt vervolgens in de letterhoek te hangen. Het gaat vooral om het visueel en auditief herkennen van letters, het schrijven leren ze in groep 3.



Gymschoenen:

Tijdens de gymles maken we gebruik van de gymzaal. Kinderen gymmen in hun ‘gewone’ kleding en ze hebben gym schoenen aan. Deze blijven op school, wij stellen het op prijs als u voor gym schoenen zorgt zonder veters. Kunt u ze ook voorzien van naam?