



Maria ter Heide

Skipov
basisschool

‘Daar leer je!’

Informatie groep 4/5 Schooljaar 2021-2022



Maria ter Heide

Skipov
basisschool

'Daar leer je!'

Even voorstellen...

Hallo, wij zijn Janine en Paula
Dit schooljaar werken wij in groep 4/5.
Op maandag, dinsdag en woensdag
is Janine in de groep.
Paula is er op donderdag en vrijdag.





Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Praktische tips:

Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school <https://bsmariaterheide.skipov.nl> en in de jaarkalender.

Emailadressen

Janine: jhokke@skipov.nl

Paula: prijkers@skipov.nl

Verjaardag

Uw jarige kind wordt om 09.45 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde traktatie uitdelen.

Groepsouders van groep 4/5 zijn dit schooljaar:

Rianne (moeder van Fem)

Kim (moeder van Morris)

Gymtijden 4/5

Dinsdag 10:15 uur – 11:00 uur

Donderdag 10:15 uur – 11:00 uur



Maria ter Heide

skipov
basisschool

Wat je moet weten van groep 4/5

Taal:

Wij werken met de methode Taal Actief. Het taalprogramma van Taal Actief onderscheidt vier leerstofdomen:

Woordenschat: De leerlingen leren nieuwe woorden en woordgroepen waardoor hun woordkennis wordt vergroot.

Taal verkennen: De leerlingen krijgen inzicht in het Nederlandse taalsysteem.

Spreeken en luisteren: De leerlingen krijgen onderwijs in mondelinge communicatie.

Schrijven: De leerlingen leren dat je verschillende tekstsoorten kunt schrijven met als hoofddoel communicatie.

In groep 4/5 zijn de leerdoelen vooral gericht op de volgende onderwerpen:

- het herkennen en benoemen van woordsoorten (o.a. lidwoord, bijvoeglijk naamwoord, zelfstandig naamwoord, werkwoorden)
- het benoemen van de stam van het hele werkwoord
- het waar-deel en wanneer-deel van een zin, vraagzinnen en vertelzinnen

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert hoe je **werkwoorden**, **zelfstandige naamwoorden** en **bijvoeglijke naamwoorden** in een zin vindt.

Dit moet je weten

Het **werkwoord** zegt wat er wordt gedaan in de zin.

Een **zelfstandig naamwoord** is een woord voor een mens, dier of ding.

Een **bijvoeglijk naamwoord** zegt hoe het zelfstandig naamwoord eruitziet of wat je ervan vindt.

De vrienden **voetballen** op een **groot grasveld**.



Spelling:

Wij werken met de methode Taal Actief. Het hoofddoel van de methode is dat de kinderen op een strategische wijze de woorden correct kunnen schrijven.

De volgende drie hoofdstrategieën staan hierbij centraal:

Weetwoorden Een regel volstaat niet. Je leert deze woorden uit je hoofd.
Bijv. woorden met ei/ij, be/ge/ver, au/ou, cht/ch

Luisterwoorden Je schrijft de woorden zoals je ze hoort.
Bijv. woorden die beginnen met v-/f-, z-/s-, sch-/schr-, aai/ooi/oei, eeuw/ieuw/uw.

Regelwoorden Er moet een regel toegepast worden om het woord correct te schrijven.
Bijv. woorden met eind -d/-t, je/tje/pje, open en gesloten lettergreep.

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

jager



Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: {aa}

Je schrijft één teken: jager



Maria ter Heide

skipov
basisschool

Rekenen

We rekenen met de digitale methode “Gynzy Rekenen”.

Elke les starten we een automatiseringsoefening.

Hierbij oefenen de kinderen kleine erbij- en erafsommen, tafels en deelsommen (groep 5).

Vervolgens wordt er per leerdoel bekeken of kinderen een korte of iets langere instructie nodig hebben.

Elke week krijgen de kinderen een doelenblad met daarop de doelen die we die week behandelen.

De kinderen noteren per les een individueel doel, na de les kijken ze of ze dat doel behaald hebben.

Op deze manier creëren we meer taakgerichtheid bij de kinderen. De verwerking is adaptief, dat betekent dat de software aanpast aan het niveau van de kinderen.

In groep 4 en 5 komen de volgende rekendomeinen aan bod:

- Getallen en getalrelaties
- Meten, tijd en geld
- Verhoudingen
- Uitvoeren van bewerkingen
- Meetkunde
- Tabellen en grafieken





Technisch lezen:

Wij werken met de methode Estafette. Estafette biedt gedifferentieerd technisch leesonderwijs aan. Dit is afgestemd op de vorderingen en de behoeften van individuele leerlingen. De les bestaat uit een instructie en zelfstandige verwerking, samenwerkingsvorm of in een circuitvorm. Kinderen oefenen het lezen op woord- en op tekstniveau. Eerst correct lezen, daarna vloeiend en vlot lezen.

Naast de lessen uit Estafette is het heel belangrijk dat kinderen veel lezen. Dit vergroot de leesvaardigheid en de woordenschat. Sommige kinderen lezen vanuit zichzelf graag en andere kinderen moeten het plezier in lezen ontwikkelen. Leesbevordering is daarom een belangrijk aandachtspunt in onze klas.





Maria ter Heide

skipov
basisschool

Lezen is een vaardigheid die niet alleen op school kan worden geoefend. De basis wordt op school aangeleerd, maar goed lezen leert een kind alleen door heel veel oefenen.

Daarom vragen wij u om regelmatig met uw kind hardop te lezen, het liefst elke dag. De bibliotheek heeft veel leuke en goede boeken voor beginnende lezers. De niveaus staan aangegeven op de boekjes. Het bibliotheekpersoneel weet hier veel van en zal u graag adviseren. Voor kinderen is het lidmaatschap van de bibliotheek gratis.

Daarnaast blijft voorlezen belangrijk. Uw kind ontdekt hierbij dat lezen leuk is en tevens wordt de woordenschat van uw kind vergroot.





Begrijpend luisteren en lezen in groep 4:

Van technisch lezen naar begrijpen wat je leest. Om dit proces te ontwikkelen besteden we in groep 4 veel aandacht aan begrijpend luisteren.

Met begrijpend luisteren analyseren we a.d.h.v. 5 vragen een verhaal. De vragen die na een verhaal gesteld worden zijn:

- Wie doen er mee in het verhaal?
- Waar speelt het verhaal zich af?
- Waar gaat het over?
- Wat is het probleem?
- Wat is de oplossing?

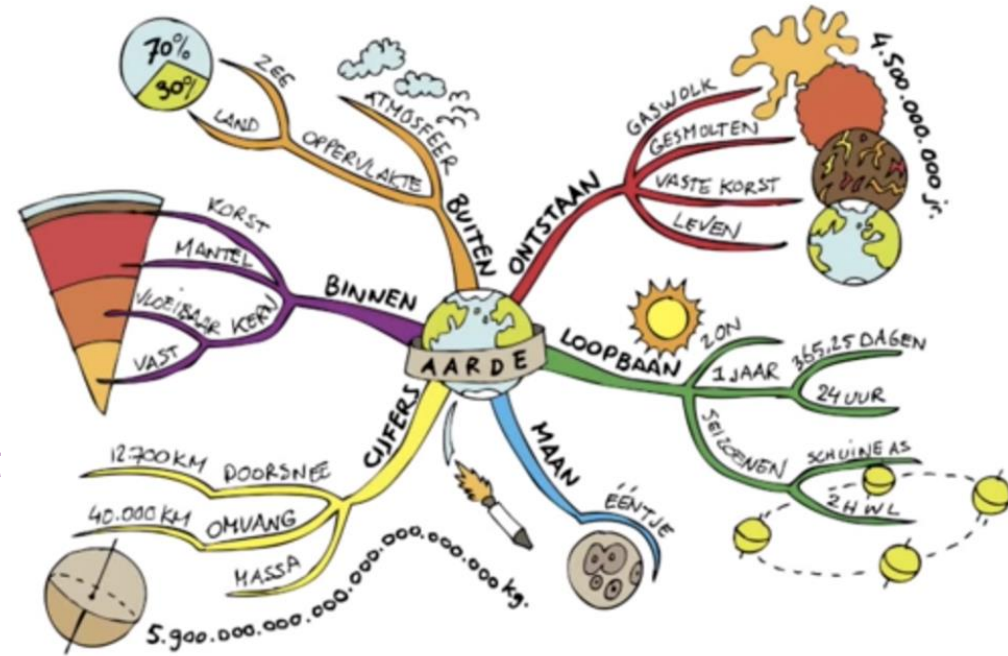


Later in het jaar starten we ook met begrijpend lezen. Hiervoor gebruiken we de methode Nieuwsbegrip.



Maria ter Heide

skipov
basisschool



Begrijpend lezen in groep 5

Begrijpend lezen doen we met de methode “Nieuwsbegrip”.

Wekelijks krijgen de kinderen aan de hand van een actuele tekst les in begrijpend lezen.

Nieuwsbegrip werkt met de aanpak Actief Lezen.

Dit betekent dat de tekst onder het lezen besproken wordt, waardoor een ‘mentaal plaatje’ van de tekst gevormd wordt. Onduidelijkheden worden opgehelderd en er worden vragen gesteld. Daarna beantwoorden de leerlingen sleutelvragen over de tekst, waardoor het mentale plaatje nog rijker wordt.

Na het lezen van de tekst volgt er een opdracht, waarbij de kinderen aan de slag gaan met de inhoud van de tekst.





Maria ter Heide

Skipov
basisschool



Spreekbeurt

Iedere leerling houdt één spreekbeurt. In overleg met de leerkracht kiest het kind een onderwerp voor de spreekbeurt. De spreekbeurt wordt thuis voorbereid. De kinderen mogen gebruik maken van het digibord, om bijvoorbeeld foto's te laten zien, m.b.v. PowerPoint, Word of iets dergelijks.

Muziekles

Dit jaar krijgen de leerlingen van groep 4/5 kunstlessen van een professionele kunstonderwijzer van de CHV Academy. De focus tijdens deze lessen zal op muziek liggen, maar bijvoorbeeld drama en dans zullen ook voorbij gaan komen.

Thematisch werken

Iedere middag gaan we thematisch werken we besteden dan aandacht aan de vakken natuur/ techniek, geschiedenis en aardrijkskunde. Dit in de vorm van een geïntegreerd aanbod van de methode BLINK. Deze methode is een hulpmiddel waarmee we de thema's ontwerpen en uitvoeren.



Maria ter Heide

Skipov
basisschool

The leader in me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van TLIM:

De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.

The
Leader in Me
hier gebeurt het

De boom van de 7 gewoonten

ZORG GOED VOOR JEZELF

Gewoonte 7

HOUD DE ZAAG SCHERP
Evenwicht voelt het best

WERK DAARNA
GOED SAMEN

Gewoonte 6

CREEËR SYNERGIE
Samen is beter

Gewoonte 5

EERST BEGRIJPEN,
DAN BEGREPEN WORDEN
Luister voordat je praat

Gewoonte 4

DENK WIN-WIN
Zoek naar voordeel voor iedereen

BEGIN BIJ JEZELF

Gewoonte 3

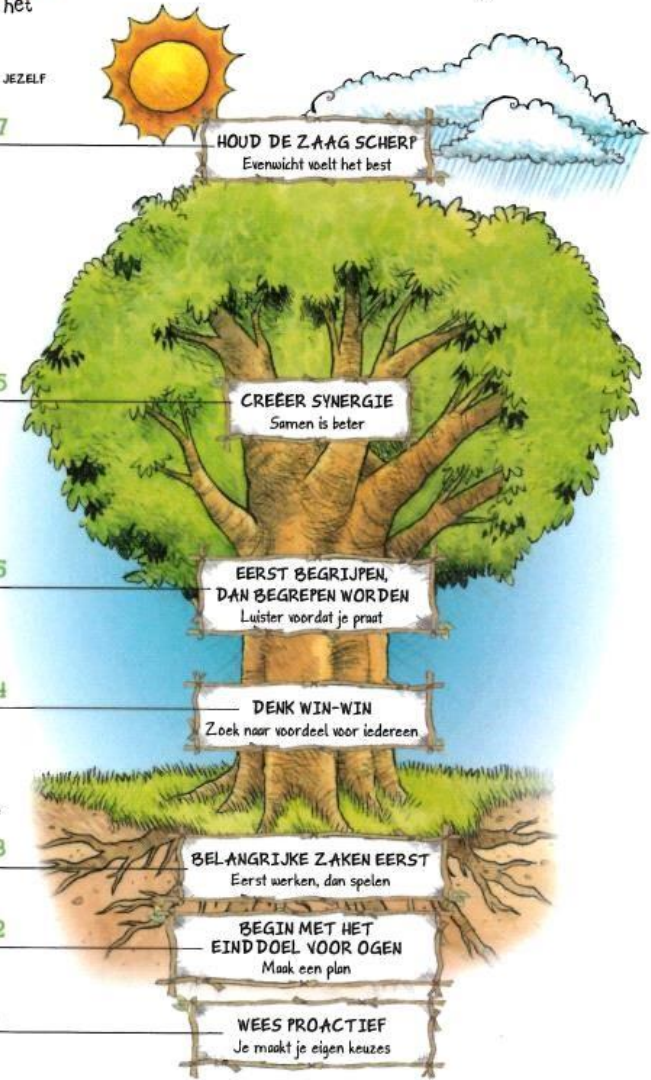
BELANGRIJKE ZAKEN EERST
Eerst werken, dan spelen

Gewoonte 2

BEGIN MET HET
EINDDOEL VOOR OGEN
Maak een plan

Gewoonte 1

WEES PROACTIEF
Je maakt je eigen keuzes





Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Zien

De sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind volgen wij met 'ZIEN'. 'ZIEN' helpt ons om bewust naar kinderen te kijken. We stellen ons handelen in de groep af met de informatie die we uit 'Zien' halen.

De 'taal' vanuit ZIEN! gebruiken wij in onze rapportage. Bij het rapport zit een samenvatting van de hoofdpijlers betrokkenheid en welbevinden en de 5 vaardigheden binnen ZIEN!

De hoofdpijlers zijn:

Betrokkenheid: plezier in het werk, geconcentreerd zijn, toont belangstelling, toont doorzettingsvermogen.

Welbevinden: ontspannen, je goed voelen in het hier en nu, jezelf kunnen zijn.





Maria ter Heide | skipov
basisschool

Een dag in groep 4/5

Samen waar het kan, apart waar het moet!

Elke dag worden de kinderen vanaf 8:20 uur door de leerkracht verwelkomt in de klas. Zij kunnen dan aan hun eigen tafel aan de slag met een inloopwerkje.

Om 8:30 uur start de les en verwachten wij dat alle kinderen op hun plek zitten. In de klas zitten de kinderen op een vaste plek. De kinderen zitten in groepjes bij elkaar om met en van elkaar te leren.

Het lesrooster van de dag staat elke dag genoteerd op de borden voor in de klas. Op deze manier kunnen kinderen zien hoe de dag eruit ziet en wat er van hen wordt verwacht.

De ochtenden voor groep 4/5 staan voornamelijk in het teken van rekenen, taal, spelling, technisch en begrijpend lezen en schrijven.



Om 10:15 uur spelen de kinderen buiten. Voordat we naar buiten gaan krijgen de kinderen de tijd om een gezond tussendoortje in de klas op te eten, zodat zij buiten ook echt kunnen spelen.

Om 10.30 uur starten we met het zorgblok. Kinderen werken zelfstandig aan taken op hun eigen niveau. De leerkracht heeft hierdoor tijd om met een kind of groepje kinderen te gaan werken.

Om 12.00 uur gaan de kinderen buitenspelen, daarna lunchen de kinderen samen in de klas.

's Middags staan vooral de zaakvakken en creatieve lessen op het programma.

Tijdens het laatste uur van de dag gaan we thematisch werken.

We werken dan in hoeken. Woordenschat, mondelinge taal, crea, onderzoeken en spel staan dan centraal.

Elke schooldag duurt tot 14:00 uur.



Gedurende hele dag besteden we tijd aan groepsvorming en sociale vaardigheden.

In de klas krijgen de kinderen instructielessen, maar ook verwerkingslessen. Er wordt nieuwe leerstof aangeboden en er zijn lesmomenten die in het teken staan van herhaling, automatisering, oefening, verrijking en/of verdieping. De kinderen werken soms individueel aan opdrachten, maar vaak ook met een schoudermaatje (in tweetallen) of in teams (groepjes) volgens de principes van coöperatief leren.

Om te zorgen voor een goed werkklimaat in de klas, zijn er samen met de kinderen afspraken gemaakt. Ook bieden we kinderen vaste structuren om op een goede manier te leren werken. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het gebruik van het stoplicht, een blokje en de volumemeter.

Tot slot:

Wij staan u graag te woord. Vanwege de maatregelen rondom COVID-19 kunnen we ouders alleen live spreken na het maken van een afspraak.

Ziekmeldingen gaan altijd telefonisch.

Voor overige vragen, opmerkingen of tips kunt u ons via de Parro, mail of telefoon bereiken.

