



Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Laat talent groeien!

Informatie groep 7/8 Schooljaar 2021-2022





Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Laat talent groeien!

Even voorstellen...

Ik ben Bjordi Ravesteijn.
Ik werk maandag en dinsdag in groep
7/8. Ik ben woonachtig in Veghel.



Hallo, ik ben juf Judith en ik werk op woensdag,
donderdag en vrijdag in groep 7/8. Ik woon
samen met Bjorn en ons zoontje Sem en
dochtertje Tess in Oss.



Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Praktische tips:

Veel informatie over de groep krijgt u via de Parro-app. Hier delen we foto's en berichten en vullen we de agenda. Daarnaast vindt u nog allerlei andere informatie betreffende onze school op www.bsmariaterheide.skipov.nl en in de jaarkalender.

Verjaardag vieren:

Uw jarige kind wordt om 10.00 uur in het zonnetje gezet en mag aansluitend een gezonde, kleine, caloriearme traktatie trakteren. Is uw kind jarig? Stuur de leerkracht een berichtje via Parro om af te stemmen wanneer we het vieren.

E-mail adressen leerkrachten:

Meneer Bjordi
Juffrouw Judith

bravesteijn@skipov.nl
jvroosmalen@skipov.nl

Gymtijden 2021/2022 groep 7/8

Dinsdagmiddag

Donderdagmiddag

Klassenouder groep 7/8:

Ilse en Marielle



Maria ter Heide

Skipov
basisschool

The leader in me

Op deze school dagen we je uit om te leren te groeien als persoonlijk leider;

- Vanuit eigen keuzes en een proactieve houding
- Met het doel voor ogen
- Vanuit wederzijds vertrouwen

We werken in de hele school met hetzelfde symbool en de taal van TLIM:

De Boom van de 7 gewoonten.

Met de wortels begint het leertraject bij de kinderen. De eerste 3 gewoonten gaan namelijk over jezelf.

De gewoonten 4, 5 en 6 gaan over het leren samenwerken en samenspelen.

Bij gewoonte 7 leren we de kinderen dat ze gewoonte 1 t/m 6 in een goede balans houden.

The
Leader in Me
hier gebeurt het

De boom van de 7 gewoonten

ZORG GOED VOOR JEZELF

Gewoonte 7



HOUD DE ZAAG SCHERP
Evenwicht voelt het best

WERK DAARNA
GOED SAMEN

Gewoonte 6

CREEËR SYNERGIE
Samen is beter

Gewoonte 5

EERST BEGRIJPEN,
DAN BEGREPEN WORDEN
Luister voordat je praat

Gewoonte 4

DENK WIN-WIN
Zoek naar voordeel voor iedereen

BEGIN BIJ JEZELF

Gewoonte 3

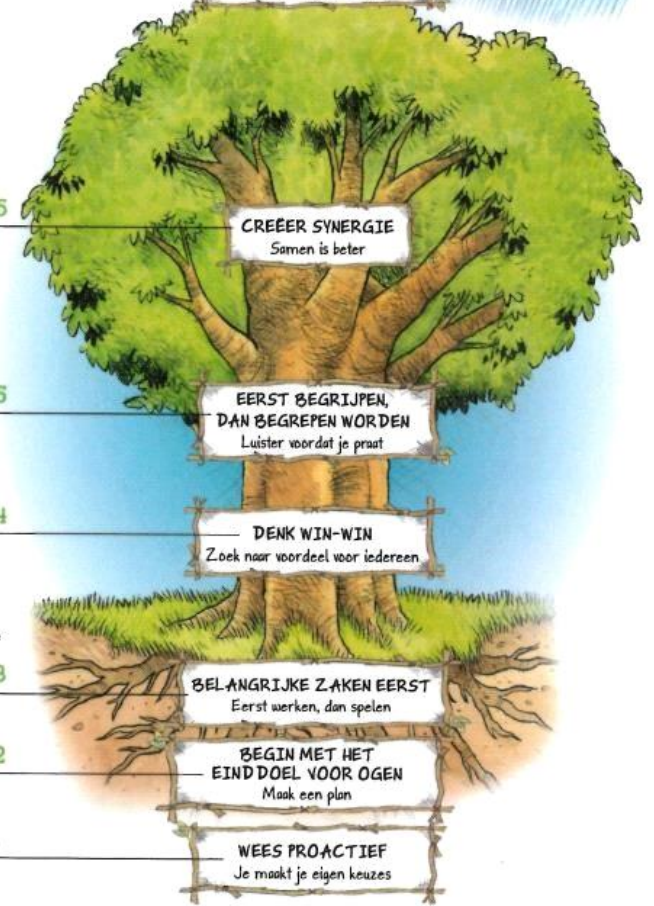
BELANGRIJKE ZAKEN EERST
Eerst werken, dan spelen

Gewoonte 2

BEGIN MET HET
EINDDOEL VOOR OGEN
Maak een plan

Gewoonte 1

WEES PROACTIEF
Je maakt je eigen keuzes





Zien

De sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind volgen wij met 'ZIEN'. 'ZIEN' helpt ons om bewust naar kinderen te kijken. We stellen ons handelen in de groep af met de informatie die we uit 'Zien' halen.

De 'taal' vanuit ZIEN! gebruiken wij in onze rapportage. Bij het rapport zit een samenvatting van de hoofdpijlers betrokkenheid en welbevinden en de 5 vaardigheden binnen ZIEN!.

De hoofdpijlers zijn:

Betrokkenheid: plezier in het werk, geconcentreerd zijn, toont belangstelling, toont doorzettingsvermogen.

Welbevinden: ontspannen, je goed voelen in het hier en nu, jezelf kunnen zijn.





Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Gynzy

Wat je moet weten van groep 7/8

Onderwijskundig

Rekenen: Wij maken de verwerking van rekenen in Gynzy kids. We starten iedere les met een automatiseringsoefening. Wij bieden per les één leerdoel aan. Per leerdoel wordt bekeken of kinderen een korte of iets langere instructie nodig hebben. Elke week krijgen de kinderen een doelenblad met daarop de doelen die we die week behandelen. De kinderen noteren per les een individueel doel, na de les kijken ze of ze dat doel behaald hebben. Op deze manier creëren we meer taakgerichtheid bij de kinderen. De verwerking is adaptief, dat betekent dat de software aanpast aan het niveau van de kinderen.

Vanaf groep 7 gaan de kinderen toepassen wat ze geleerd hebben in groep 1 t/m 6 en gaan dieper op de leerstof in. Breuken, procenten, verhoudingen, kommagetallen, meten en meetkunde zijn de onderwerpen die met regelmaat aan bod komen in groep 7/8.

Het is belangrijk dat kinderen in groep 7 de tafels goed beheersen.

Taal: Taalactief werkt met thema's, elk thema bestaat uit woordenschat lessen, taal verkennen, schrijven en spreken en luisteren. Een blok duurt drie weken en eindigt met een toets. In deze toets worden de woordenschat en taal verkennen getoetst.

Spelling: Spelling sluit aan bij het thema van taal. De ene les komen de categorie woorden aan bod en de andere les de werkwoorden. Vanaf groep 7 worden de werkwoorden ook getoetst. In groep 7 worden de tegenwoordige, verleden en voltooid tijd aangeboden. Alle categorieën van de woorden komen terug, waarbij er in één woord meerdere spellingsmoeilijkheden kunnen zitten.

taal verkennen | thema 2 | les 7

taal verkennen

Dit ga je leren
Je leert hoe je het **onderwerp**, **lijdend voorwerp** en **meewerkend voorwerp** in een zin kunt vinden.

Dit moet je weten

- Het **onderwerp** vind je door te vragen: wie (of wat) + gezegde?
- Het **lijdend voorwerp** vind je door te vragen: wat (of wie) + gezegde + onderwerp?
- Het **meewerkend voorwerp** vind je door te vragen: aan wie + gezegde + onderwerp (+ lijdend voorwerp)?

Bas geeft zijn vriend Timo een cadeau.

Taal actief • Interactieve taal verkenning • groep 8 • © Malsberg • Herengolven • 7



Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Technisch lezen: we werken op verschillende manieren aan de leesontwikkeling in de klas. We werken met Estafette en daarnaast stimuleren we de leesbevordering. Kinderen werken op eigen niveau en de lesstof wordt aangeboden op M7 en E7 niveau. Voor groep 8 op AVI Plus.



Begrijpend lezen: met de methode Nieuwsbegrip werken we met actuele teksten. Per les komt er één strategie aan bod, die volgens een vast stappenplan aangeboden wordt. Daarnaast kunnen kinderen extra oefenen op de website van nieuwsbegrip. Begrijpend lezen wordt ook zoveel mogelijk geïntrigeerd in de andere vakken. Denk hierbij aan bv WO vakken.



Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Huiswerk

7/8 krijgen kinderen structureel huiswerk mee naar huis. Eén keer in de week, op een vaste dag.

Hierbij streven we naar een soepele overgang tussen basis- en voortgezet onderwijs, wat betreft het wennen aan huiswerk en In groep de bijbehorende planning. Het huiswerk bestaat uit twee werkbladen en mogelijk nog leren voor een toets.



HUISWERK



Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Vertel- en spreekbeurten.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren hoe zij zichzelf moeten presenteren voor een groep. Het houden van een vertelbeurt of spreekbeurt, is een goede manier om kinderen de kans te bieden zich hierin te ontwikkelen. Daarnaast wordt er aan diverse andere doelen gewerkt wanneer kinderen een vertel- of spreekbeurt voorbereiden. Kinderen leren o.a. informatie verzamelen, samenvatten, werken met nieuwe media en doen kennis op over een bepaald onderwerp.

Het kind houdt één spreekbeurt in een schooljaar. In overleg met de leerkracht kiest het kind een onderwerp voor de spreekbeurt. Dat onderwerp moet passen in het thema: 'Europa' voor groep 7 en thema: 'Wereld' voor groep 8.

De spreekbeurt wordt thuis voorbereid. Bij de spreekbeurt wordt verplicht gebruik gemaakt van PowerPoint.

Schooladvisering

In groep 7 start het protocol "schooladvisering", waarbij we ouders meenemen in het proces in de overstap naar het Voortgezet Onderwijs. Eind groep 7 ontvangen alle leerlingen een voorlopig advies, wat een vervolg krijgt in groep 8 met het uiteindelijke advies. U wordt uitgenodigd voor een informatieavond waarbij we het protocol mondeling zullen toelichten.



Maria ter Heide

Skipov
basisschool

Laat talent groeien!

Een dagje in groep 7/8

Als de kinderen de klas binnenkomen, pakken ze een werkje uit hun la, of mogen ze even kletsen op hun plek. Hierna start de dag. De dagplanning wordt besproken.

In de ochtend zijn de instructies van de hoofdvakken. De zaakvakken en creatieve vakken zitten op de middag gepland. Tijdens rekenen maken de kinderen na de instructie de verwerkingsstof op een chromebook. De leerkracht kan op de computer zien hoe dit verloopt en ondersteunt. Door de dag heen zijn de instructies afwisselend met maakwerk, samenwerkingsopdrachten en zelfstandig werken. Tijdens het zelfstandig werken maken de kinderen gebruik van het blokje om aan te geven of ze al dan niet hulp nodig hebben. Met een volumemeter en een stoplicht is het zichtbaar wat er op dat moment verwacht wordt van de kinderen.

De eerste weken na de vakantie staan in het teken van “van harte samen”.

We besteden veel aandacht aan groepsvormende spelletjes, maar ook aan de groepsafspraken en omgang met elkaar.