

Passend Onderwijs op Basisschool Maria ter Heide

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Intern begeleider / zorgcoördinator	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2-klas
Specialisten		Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Gedragsspecialist - Motoriekspecialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Dyscalculiespecialist - Faalangstreductietrainer - Jonge kind specialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - Orthopedagoog - Psycholoog - Rekenspecialist of -coördinator - Taal-/leesspecialist of -coördinator - Trainer sociale vaardigheden - Trajectbegeleider passend onderwijs	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Binnen Verdi sluiten we niemand buiten en zien we elk kind zoals het is. We werken intensief en proactief samen, intern en extern, om recht te doen aan verschillen en de talenten van elk kind tot ontwikkeling te laten komen.

We gaan het avontuur aan van de groei van onze kinderen tot karaktervolle en betrokken burgers die bijdragen aan een duurzame wereld. Werken met professionals aan een sterke basisondersteuning is de basis van Passend onderwijs. We focussen ons daarbij op het lerend vermogen van onze kinderen. Dit doen we in samenwerking met ouders en professionals binnen en buiten de organisatie. Als een kind meer ondersteuning nodig heeft dan wij kunnen bieden dan kan er (tijdelijk) extra ondersteuning voor het kind, de groep of de school worden ingezet of worden gezocht naar een andere vorm van onderwijs.

Sterke punten in onze ondersteuning

- * Op onze school wordt een doorgaande lijn in ontwikkeling van de jongste kinderen gerealiseerd, door de geïntegreerde aanpak van peuterspeelzaal en basisschool.
- * Binnen het scholencluster Maria - Maria ter Heide is er een intensieve samenwerking binnen de intern begeleiding.
- * Door het werken met de onderwijsplannen is er een strakke doorgaande lijn in ons onderwijs.
- * Het team heeft ondersteuningstijd vrijgemaakt (werkverdelingsplan) voor uitvoeren van specifieke interventies in groepen of groepjes kinderen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Binnen Verdi sluiten we niemand buiten en zien we elk kind zoals het is. We werken intensief en proactief samen, intern en extern, om recht te doen aan verschillen en de talenten van elk kind tot ontwikkeling te laten komen.

Ieder kind heeft recht op goed thuisnabij onderwijs. Op onze school streven we daarom naar zo passend en inclusief mogelijk onderwijs. Zover zijn we alleen nog niet. Wij leveren maatwerk. Samen met ouders zoeken we steeds naar kansen en mogelijkheden om de juiste ondersteuning te realiseren voor elk kind binnen onze school. Hierbij werken we intensief samen met collega scholen, Team onderwijs en opvang van Verdi, het Samenwerkingsverband, gemeente, GGD, kinderopvang en andere partners in de regio. Indien er niet voldoende afgestemd kan worden op de ondersteuningsbehoeften van een kind zal er gezocht worden naar een andere (tijdelijke) passendere vorm van onderwijs.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De school werkt planmatig aan het vergroten van analysevaardigheden van leerkrachten waardoor beter afgestemd wordt op onderwijsbehoeften van groepen en individuele leerlingen.

Er is een breed onderzoek uitgezet op het gebied van pedagogisch klimaat. Dit geeft inzicht in waar we staan op pedagogisch vlak. Van hieruit willen een duidelijke visie gaan ontwikkelen en ons onderwijsaanbod hier op afstemmen, waardoor we beter tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.