



Onderwerp:	Actie
Opening	
Vaststellen notulen 29-03-23 Vastgesteld	
Mededelingen/eigen bespreekpunten /	
Jaarrooster '23/'24 Paul heeft twee versies van het jaarrooster opgesteld. Een versie met drie vrije middagen en een versie waarin geen extra vrije middagen zijn, maar 2 extra teamdagen. OMR geeft aan twijfels te hebben over het eerste voorstel, mede omdat er voorheen is gekozen voor een continuooster. Het tweede voorstel stemt positiever. Paul legt de versies voor aan het team, vervolgens zal hij de OMR mailen voor instemming. OMR probeert zo snel mogelijk te reageren, eventueel wordt een afspraak gemaakt om vragen neer te leggen.	Paul
Herzien schoolreisbeleid Zie document herziening afspraken schoolreisbeleid. Mayke vraagt na hoe de traktatie geregeld is qua kosten.	Mayke
Formatie '23/'24 Paul heeft de groepsindeling en de formatie toegelicht.	
Verbouwing school Paul heeft het conceptplan voor de uitbreiding van school toegelicht. Dit is opgesteld samen met Bambino, het CT van de Maria, de bouwkundig verantwoordelijke van Verdi, de financieel verantwoordelijke van Verdi, Verdi Start, architecten en de gemeente.	
Ouderpanel inplannen en voortzetten 13 juni is het volgende ouderpanel, Paul communiceert dit naar de betrokkenen. Anke en Janine bereiden het ouderpanel samen met Paul voor op 6 juni.	Paul
Resultaten Eindtoets PO De (cognitieve) leerresultaten van een school worden beoordeeld op basis van het driejaarsgemiddelden percentages van de referentieniveaus (1f en 1S/2F) behaald op de Eindtoets PO. Hiervoor wordt een zogenaamde signaleringswaarde gehanteerd die gebaseerd is op de schoolweging (wat van de leerlingpopulatie verwacht mag worden). Corona heeft effect gehad op de resultaten die behaald worden op de eindtoets. Daarom is er t/m het schooljaar 2024-2025 ook een zogenaamde correctiewaarde van toepassing. De beslisregel tav de eindresultaten is als volgt: - Voldoende: als het behaalde driejaarsgemiddelde percentage referentieniveaus voor beide indicatoren 1F en 1S/2F boven de signaleringswaarden ligt.	

- Onvoldoende: als het behaalde driejaarsgemiddelde percentage referentieniveaus voor één of beide indicatoren 1F en 1S/2F onder de correctiewaarde liggen.
- Geen oordeel: in alle andere gevallen.

Voor de beoordeling van de (cognitieve) leerresultaten wordt gekeken naar de resultaten op de Eindtoets van de laatste 3 schooljaren (20/21; 21/22 en 22/23).

Op bs Maria behalen we de volgende driejaarsgemiddelden op de indicatoren:
 Minstens 1F behaald: 93,1% (signaleringswaarde 85%; correctiewaarde 80%)
 1S/2F behaald: 42,4% (signaleringswaarde 50,6%; correctiewaarde 43,6%)

Met percentage 1S/2F scoren we dus onder de correctiewaarde en daarmee onvoldoende op de (cognitieve) leerresultaten.

De directie geeft aan dat dit resultaat niet onverwacht komt. De zorgen hierover zijn al eerder met de MR gedeeld. De huidige groep 8 is een groep waarvoor al meerdere jaren extra inzet en ondersteuning is geweest. Er is een groot percentage leerlingen in deze groep met een eigen leerlijn (OPP).

De hoop was, dat we door de extra inzet van de afgelopen jaren, in ieder geval boven de correctiewaarde op 1S/2F zouden kunnen blijven. Dit is niet gelukt. Doordat ook in het schooljaar 20/21, midden in coronatijd, de resultaten te laag zijn uitgevallen, scoren we door het driejaarsgemiddelde 1S/2F onvoldoende.

Resultaten 22/23:

Minstens 1F behaald: 90,1%
 1S/2F behaald: 38,3%

Met name op rekenen heeft de groep lager gescoord dan gehoopt op basis van de gegevens uit het leerlingvolgsysteem en de groei die ze in het laatste jaar hebben laten zien.

Rekenen:

1F: 74%
 1S: 35%

Resultaten op een rij:

Schooljaar	Schoolweging	Spreiding	Aantal leerlingen	Deelgenomen leerlingen	Percentage minstens 1F behaald	Percentage 1S/2F behaald
2020 / 2021	28,57	5,6	27	27	90,1 %	35,8 %
2021 / 2022	28	5,8	23	23	100 %	55,1 %
2022 / 2023	28	5,8	27	27	90,1 %	38,3 %

Door deze onvoldoende zullen er vragen vanuit de inspectie gaan komen over de kwaliteit van het onderwijs. De school krijgt de gelegenheid om uitleg te geven bij deze resultaten. De kans is aanwezig dat de school onder toezicht van de inspectie kan komen te staan.

Om proactief hierin te zijn, wil de directie met het team kritisch naar beïnvloedbare factoren gaan kijken. Hierbij gaat het dan in ieder geval over leerstofaanbod, leertijd, didactisch handelen, klassenmanagement, pedagogisch handelen, schoolklimaat.

Ook wordt er in de eerste helft van het schooljaar een externe audit georganiseerd. De MR zal hierin betrokken zijn en regelmatig worden geïnformeerd.

7	OR onderwerpen:	
8	<p>Ingekomen post en mail Handboek 'nieuw in de MR' Agenderen volgende vergadering Info magazines Lentekriebels Er zijn zorgen gedeeld over de lessen van Lentekriebels, Caroline (IB-er Verdi) en Eline gaan in gesprek met de betrokkenen.</p> <p>OR: verzoek of MR wil aansluiten bij een vergadering OR aan het begin van het schooljaar. Er sluit een MR-lid aan.</p> <p>Schooluitjes: OR geeft aan het signaal te hebben opgevangen dat er veel ouders worden gevraagd voor hulp en dat het niet altijd haalbaar is. We hebben besproken of er een mogelijkheid is om schooluitjes op een ander moment te plannen als er onvoldoende ouders kunnen rijden/ondersteunen. Recent is een schooluitje niet doorgegaan en heeft de leerkracht aan de klassenouders gevraagd welke dagen beter uitkomen, zodat daar rekening mee kan worden gehouden.</p>	

Rondvraag en sluiting

Agenderen voor volgende vergadering:

Volgende jaar:

Handboek 'Nieuw in de MR' nagaan als handleiding voor invulling en organisatie van de MR.

Planning MR-vergaderingen	Notulen
19-6 19:30-20:30 + borrel, locatie Paul, Laurierveld 1	
Uit eten oktober nog plannen	

Rooster van aftreden	
<i>Personeel</i>	<i>Ouders</i>
Eline (juli 2023)	Renée (juli 2026)
Mayke (juli 2025)	Anke (juli 2025)
Susan (juli 2024)	Janine (juli 2024)